

Guião de Reflexão

- No início, o moderador recorda o propósito da discussão e lembra brevemente a todos os princípios e o processo da discussão;
- Numa primeira etapa, cada professor deve destacar duas ou três observações referentes a cada aula e relacionadas com o plano de aula. Pode também fazer perguntas para clarificar o entendimento de alguma situação. Cada observação pode originar comentários por parte dos outros professores;
- Numa segunda etapa, faz-se a discussão de alguns episódios das aulas, selecionados da gravação vídeo das aulas observadas (se disponível). Todos os participantes podem intervir;
- Na terceira etapa, faz-se a sistematização das questões mais relevantes da observação e da discussão;
- O moderador assegura que a reflexão se foca nas questões e hipóteses levantadas no plano de aula, e que a discussão decorre num tom construtivo e colaborativo, incidindo sobre o plano de aula e a aprendizagem dos alunos;
- As intervenções devem ser curtas, concisas e construtivas — muitas vezes em forma de perguntas e sempre com base em observações concretas da aula;
- No final, o moderador (ou outro convidado especial) faz uma curta intervenção em que salienta alguns aspetos centrais da observação e da discussão.